

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

คณะ / ภาควิชา วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

TRIO481 ภาษามลายูเบื้องต้น

2. รายวิชาที่เรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

นายสุไลมาน สماعيل

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

1/2556

5. สถานที่เรียน

ห้อง 1104 อาคารวิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว อำเภอเกาะสมุย

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
1	ภูมิหลังของภาษามลายู	2	2	
	อักษรและเสียงในภาษามลายู	2	2	
2	Huruf Rumi	2	2	
	Huruf Jawi	2	2	
3	Huruf Konsonan	2	2	
	Huruf Diftong	2	2	
4	Penulisan Haruf	2	2	
	Ujian Menulis dan Membaca	2	2	
5	Bab 1 Perbualan Sapaan dan Pengenalan Diri	2	2	
	Sapaan dalam Bahasa Melayu	2	2	
6	Kata Ganti Diri	2	2	
	Katabilangan	2	2	
7	Anggota Badan	2	2	
	Anggota dalam Keluarga	2	2	
8	Bab 2 Perbualan Sapaan, Pertanyaan	2	2	
	Struktur Ayat Dasar dalam BM Ayat Dasar I (FN + FN) Ini dan Itu	2	2	
9	สอบกลางภาค สอบข้อเขียน	2	2	
	สอบกลางภาค สอบสนทนา	2	2	
10	Bab 3 Perbualan Hari, Tarihk, Bulan dan Tahun	2	2	
	Ujian Membaca Keluarga Ali	2	2	
11	Kata Ganti Nama Diri	2	2	
	Yusuf Ali dan Bapanya	2	2	
12	Ayat Dasar II (FN + FK)	2	2	
	Kata Kerja Transitif dan Kata Kerja Tak Transitif Awalan meN-	2	2	
13	Ayat Dasar III (FN + FA) Bukan dan Tidak	2	2	
	Perbandingan	2	2	
14	Ayat Dasar IV (FN + FS)	2	2	
	Kata Sendi Nama	2	2	

15	Kata Bantu Aspek Masih ,Belum, Sudah, Telah Pernah, Akan dan Sedang	2	2	
	Kata Bantu Aspek Pernah, Akan dan Sedang	2	2	
16	Mengulangkaji Bab 1- Bab 3	2	2	
	ทบทวน	2	2	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการ สอน(ถ้ามี)พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-ตรวจสอบเวลาเข้าเรียน	✓		
	-ลงโทษหรือกล่าวตักเตือน หากเกิดเหตุการณ์ทุจริต	✓		
	-ยกตัวอย่างเหตุการณ์และ สถานการณ์เกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพ	✓		
	-มอบหมายงาน	✓		
ความรู้	-บรรยายและฝึกฝนจาก แบบฝึกหัด	✓		
	-ฝึกบทสนทนาจาก สถานการณ์สมมุติ	✓		
ทักษะทางปัญญา	-กระตุ้นให้นักศึกษาสนใจ และทำแบบฝึกหัดที่ได้รับ มอบหมาย	✓		
	-ฝึกสนทนาตามสถานการณ์ สมมุติที่กำหนด	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	-มอบหมายงานกลุ่ม	✓		
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้	-บรรยายและฝึกปฏิบัติ	✓		
	-ฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์ สมมุติ	✓		

เทคโนโลยี สารสนเทศ	-มอบหมายงาน	✓		
-----------------------	-------------	---	--	--

4. ข้อเสนอแนะการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 9 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 9 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	คะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	80-100	4	44.44
B+	75-79	2	22.22
B	70-74	2	22.22
C+	65-69	1	11.11
C	60-64	0	0.00
D+	55-59	0	0.00
D	50-54	0	0.00
E	0-49	0	0.00
I	0	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้คะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การส่งผลการเรียน ต้องผ่านการตรวจสอบของคณะฯ โดยดูจากคะแนนกลางภาคและปลายภาค รวมทั้งวิธีการให้ผลการเรียน ก่อนส่งสำนักส่งเสริมวิชาการ	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากร ประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มีแหล่งค้นคว้าที่เกี่ยวกับภาษาฝรั่งเศส	- นักศึกษาไม่มีแรงจูงใจค้นคว้าเพิ่มเติม
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	- นักศึกษาไม่ค่อยได้รับการฝึกฝนในการฟังพูดจากสื่อ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- 2.1.1 นักศึกษาควรได้รับการฝึกปฏิบัติในสถานที่จริง
- 2.1.2 นักศึกษาควรได้รับความรู้เพิ่มจากสื่ออื่น ๆ เช่น เว็บไซต์

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

- 2.2.1 ควรเพิ่มกิจกรรมโดยให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริง
- 2.2.2 ผู้สอนควรแนะนำแหล่งความรู้เพิ่มเติมให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอนภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-ให้นักศึกษามีโอกาสฝึกพูดและสนทนาได้ตอบมากขึ้น	-นักศึกษามีโอกาสฝึกพูดเป็นรายคน หรือกลุ่มละ 2 คนมากขึ้น

2. การดำเนินงานอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

2.1 หาเนื้อหาและความรู้ทางด้านวัฒนธรรมที่เป็นปัจจุบันซึ่งเกี่ยวเนื่องกับรายวิชา เพิ่มเติมเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาอยากเรียนรู้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ภาษามลายู

ลงชื่อ สุไลมาน สมาแฮ

วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

วันที่รายงาน.....